

## **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ**

### **ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024-2025**

#### **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**

Βασικός στόχος της Εκπαίδευσης, εκτός από την προσφορά γνώσεων, είναι η δημιουργία ελεύθερης και ολοκληρωμένης προσωπικότητας και η καλλιέργεια δημοκρατικής σκέψης. Η Εκπαίδευση επομένως παρέχει παιδεία, αγωγή και προάγει τις ανθρωπίνες αξίες και τον πολιτισμό. Για να επιτευχθούν οι πιο πάνω στόχοι είναι απαραίτητο το σχολικό περιβάλλον να λειτουργεί σε ένα πλαίσιο, όπου οι σχέσεις καθηγητών και μαθητών είναι απόλυτα αρμονικές και διέπονται από αγάπη, κατανόηση, αλληλοσεβασμό και δημοκρατική συμπεριφορά. Το πλαίσιο αυτό αποτελούν οι Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017, η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, οι Εγκύκλιοι που κατά καιρούς εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και οι Εσωτερικοί Κανονισμοί που η κάθε σχολική μονάδα καλείται να διαμορφώσει.

Κάθε κοινωνία για να λειτουργεί ομαλά χρειάζεται πειθαρχία και υπευθυνότητα, που εξασφαλίζονται με τον καθορισμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των μελών της. Επομένως, το ίδιο ισχύει και για τις σχολικές μονάδες, μιας και κάθε σχολική κοινότητα αποτελεί μικρογραφία της ανθρώπινης κοινωνίας. Έτσι, οι μαθητές έχουν δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις. Γι' αυτόν τον λόγο, κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει Εσωτερικούς Κανονισμούς με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας και με τη συνεργασία του Καθηγητικού Συλλόγου, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων.

Αναμφίβολα, το Γυμνάσιο Αγίου Στυλιανού έχει διαμορφώσει τους δικούς του Εσωτερικούς Κανονισμούς με απώτερο στόχο τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου, την εδραίωση της δημοκρατικής συμπεριφοράς, την κατοχύρωση της διαφάνειας, της ίσης μεταχείρισης και την καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημειώνεται ότι οι Εσωτερικοί Κανονισμοί ισχύουν μέχρι την αναθεώρησή τους. Η αναθεώρησή τους γίνεται, όταν αυτό κριθεί αναγκαίο, από την Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Διεύθυνση του σχολείου, που τίθεται ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου προς έγκριση.

#### **A. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΠΟΥΣΙΩΝ**

- Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική. Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση είτε με πιστοποιητικό θεράποντος Ιατρού. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από 5 εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από 2 εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής. Το πιστοποιητικό του ιατρού θα πρέπει να υπογράφεται και από τους γονείς/κηδεμόνες.

- Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από 120 μέχρι 134 των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- Μαθητής/τρια που σημειώνει σε κάποιο μάθημα απουσίες συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο.
- Μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών 135 ή περισσότερων, παραμένουν στάσιμοι.
- Μαθητής/τρια παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο αν το Β' Τετράμηνο έχει σημειώσει από 60 μέχρι 67 απουσίες των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- Μαθητής παραμένει στάσιμος αν κατά το Β' Τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 68, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- Με τους νέους κανονισμούς η αδικαιολόγητη απουσία είναι πειθαρχικό παράπτωμα.
- Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι'αυτό τυχόν απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή. Οι απουσίες είναι τόσες όσες οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας.

## **B. ΠΡΟΑΓΩΓΗ - ΑΠΟΛΥΣΗ – ΑΡΙΣΤΕΥΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ**

Βάσει των κανονισμών 14,15,16 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

- (1) (α) Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

- (i) Αποτυχία: 1 μέχρι 9
- (ii) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12
- (iii) Καλά: 13 μέχρι 15
- (iv) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18
- (v) Άριστα: 19 μέχρι 20

(β) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι η ακόλουθη:

- (i) Αποτυχία: 1 μέχρι 9
- (ii) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12
- (iii) Καλά: 13 μέχρι 15
- (iv) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18
- (v) Άριστα: 19 μέχρι 20

(γ) Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

(2)(α) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α΄ τάξη Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

(β) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).

(3)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο Βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς, μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ) (i) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

(ii) Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

(4) Μαθητές των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, σύμφωνα με τις πρόνοιες των παρόντων Κανονισμών, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις την εξεταστική περίοδο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(8)(α) Μαθητής της Α΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου στην περίπτωση κατά την οποία:

(i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή

(ii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου.

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση της υποπαραγράφου (i) και σε ένα (1) μάθημα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

(β) Μαθητής της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις Ιουνίου, στην περίπτωση κατά την οποία:

(i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά· ή

(ii) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα· ή

(iii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου· ή

(iv) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και αποτύχει στην ανεξέταση του Ιουνίου:

Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση

της υποϋποπαραγράφου (i) σε ένα (1) μάθημα και στην περίπτωση της υποϋποπαραγράφου (ii), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα, σε ένα (1) μάθημα, εάν ο μαθητής απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, εάν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο μαθητής να αποτύχει τη στασιμότητα.

(9)(α) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α΄ στη Β΄ τάξη Γυμνασίου στο οποίο απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου.

(β) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από τη Β΄ στην Γ΄ τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, εάν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου.

(12)(α)

- (i) Μαθητής που επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται ενιαία γραπτή εξέταση μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούνται να παρακαθίσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου – Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.
- (ii) Για να παρακαθίσει στις γραπτές εξετάσεις ενδιαφερόμενος μαθητής απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- (iii) Ο μαθητής εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.
- (β) Οι βαθμοί του έτους για όλα τα μη εξεταζόμενα μαθήματα του γυμνασιακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- (γ) Οι βαθμοί του Β΄ τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πριν τη λήξη των μαθημάτων.

(13) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(14) Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης.

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

Νοείται περαιτέρω ότι, στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

(15) Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα, οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

(16)(α) Η αρμόδια αρχή συστήνει Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολόγησης του θεσμού του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή.

(β) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.



(7) Μαθητές που υστερούν, εφόσον η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10, σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, μετά τη λήξη των μαθημάτων, σύμφωνα με τις πρόνοιες των παρόντων Κανονισμών, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε γραπτή εξέταση την εξεταστική περίοδο Μαΐου – Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(8)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς, μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ)(i) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

(ii) Η απόδοση αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

(9) Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις μετά τη λήξη των μαθημάτων, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.

(10)(α)(i) Μαθητής που επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται ενιαία γραπτή εξέταση, μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούται να παρακαθίσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου – Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.

(ii) Για να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις ενδιαφερόμενος μαθητής απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(iii) Ο μαθητής εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

(β) Οι βαθμοί του έτους για όλα τα μη εξεταζόμενα μαθήματα του γυμνασιακού

κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(γ) Οι βαθμοί του Β' τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(15) (α) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης, αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(β) Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης.

Νοείται ότι, στη περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

Νοείται περαιτέρω ότι, στη περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις γραπτές εξετάσεις πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

(ζ) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (16), με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

(β) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του έτους και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10.

### **Κριτήρια αρίστευσης**

Μαθητής ή μαθήτρια Γυμνασίου θεωρείται ότι αριστεύει, όταν ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας (βαθμοί τετραμήνων και βαθμοί γραπτών των εξεταζόμενων μαθημάτων) είναι τουλάχιστο 18 ½.

Ο βαθμός του έτους για τον σκοπό αυτό στα εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρο των δύο βαθμών των τετραμήνων.

Ο βαθμός έτους για τον ίδιο σκοπό στα μη εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρο των βαθμών των τετραμήνων.

Ο Γενικός Βαθμός του έτους είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών του έτους όλων των μαθημάτων (εξεταζομένων και μη εξεταζομένων).

Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων των βαθμών στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει αριθμός δεκαδικός, παραμένει ως έχει (καταγράφεται με δύο (2) δεκαδικά ψηφία) και χρησιμοποιείται, για να εξαχθεί ο Γενικός Βαθμός του έτους.

### **Αναβαθμολογήσεις Γραπτών Δοκιμίων**

Βάσει του κανονισμού 17 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

Ο Διευθυντής υποβάλλει για αναβαθμολόγηση οποιαδήποτε γραπτά δοκίμια για τα οποία υποβλήθηκε αίτηση από τον γονέα ή τον κηδεμόνα μαθητή μέσα σε δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου. Για κάθε γραπτό που υποβάλλεται από τον Διευθυντή για αναβαθμολόγηση ύστερα από αίτηση του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή ο αιτητής καταβάλλει και τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο.

### **Αξιολόγηση μαθητή: Τροποποιητικοί κανονισμοί 2020-Τετράμηνα**

## Γυμνάσια

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/τριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

*Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. Μαθημ. = 0,50 X Βαθμός Α΄ τετρ. + 0,50 X Βαθμός Β΄ τετρ.*

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

*Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων = 0,35 X Βαθμός Α΄ τετραμήνου + 0,35 X Βαθμός Β΄ τετραμήνου + 0,30 X Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης*

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης:

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/τριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

### Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για την Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

#### Β΄ τάξη Γυμνασίου – Φυσικά

*Βαθμός Τετραμήνου = 0,50 X Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής + 0,25 X Βαθμ. Τετραμ. Χημείας + 0,25 X Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας*

*Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = 0,50 X Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Φυσικής + 0,25 X Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Χημείας + 0,25 Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Βιολογίας*

*Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = 0,35 X Βαθμός Α΄ Τετραμ. + 0,35 X Βαθμός Β΄ τετραμ. + 0,30 Βαθμός Γραπτ. Εξέτ.*

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20.



### Γ' τάξη Γυμνασίου – Φυσικά

Βαθμός Τετραμήνου =  $0,40 \times$  Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής +  $0,20 \times$  Βαθμ. Τετραμ. Χημείας +  $0,40 \times$  Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης =  $0,40 \times$  Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Φυσικής +  $0,20 \times$  Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Χημείας +  $0,40 \times$  Βαθμός Γραπτ. Εξέτ. Βιολογίας

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά =  $0,35 \times$  Βαθμός Α' Τετραμ. +  $0,35 \times$  Βαθμός Β' τετραμ. +  $0,30 \times$  Βαθμός Γραπτ. Εξέτ.

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20.

Ο/Η μαθητής/τρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/τριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/τριας που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο  $5 \times 7 = 35$ )

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο  $1 \times 7 = 7$ )
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο  $2 \times 7 = 14$ )

Μαθητής/τριας ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενοτήτας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).



## Γ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- Οι μαθητές/τριες ως βασικό τους καθήκον έχουν την αφοσίωση στο σχολικό έργο. Παρακολουθούν ανελλιπώς και με προσοχή τα μαθήματα στην τάξη. Προετοιμάζονται καθημερινά στα μαθήματά τους, εκτελούν την «κατ' οίκον» εργασία τους και διατηρούν τα βιβλία και τα τετράδιά τους ευπρεπή και καθαρά.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το σχολείο έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει κάθε εργασία που ανατέθηκε κατά την απουσία του.
- Η απουσία του μαθητή που δεν δικαιολογείται από γονέα/κηδεμόνα ή ιατρό, δηλαδή η αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Μαθητής που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.
- Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.
- Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν προαιρετικά εργασία που τους αναθέτουν εκτός προγράμματος οι καθηγητές τους μέσα στα πλαίσια των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων (χορωδία, αθλητικά, θέατρο κλπ.).
- Οι μαθητές συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων των εκδρομών.
- Οι μαθητές σέβονται τις θρησκευτικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές αρχές, τους καθηγητές, το γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, τους γονείς/κηδεμόνες και όλους τους μεγαλύτερους τους. Επίσης, σέβονται τα θρησκευτικά και εθνικά σύμβολα.
- Η σκόπιμη κατ' επανάληψη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή εισόδου στην τάξη αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7.30 π.μ. Απαγορεύεται στους μαθητές να εισέρχονται από την κεντρική είσοδο. Αν κάποιος/α καθυστερήσει να προσέλθει στο σχολείο μπορεί να δικαιολογήσει την καθυστέρησή του/της με δικαιολογητικό από τους γονείς του/της. Αν για οποιοδήποτε λόγο θα απουσιάσει, έστω και για μία περίοδο, κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, σημειώνεται ως απών /απούσα για τον χρόνο της απουσίας του/της.
- Οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη. Μαθητής που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από άδεια εισόδου. Όταν ο μαθητής συμπληρώσει πέντε (5) φορές καθυστερήσεις, του επιβάλλεται αποβολή μιας μέρας με αναστολή και ενημερώνεται γραπτώς και τηλεφωνικώς ο γονέας ή κηδεμόνας από τον Β.Δ. Αν ο μαθητής καθυστερήσει για ακόμη πέντε (5) φορές, του επιβάλλεται αποβολή δύο (2) ημερών και ενημερώνεται γραπτώς και τηλεφωνικώς ο γονέας ή κηδεμόνας από τον Β.Δ. Αν ο μαθητής εξακολουθεί να καθυστερεί, του επιβάλλεται αποβολή μιας μέρας για κάθε πέντε (5) καθυστερήσεις.

- Μαθητής που αργεί το πρωί πέραν των 15 λεπτών θα πρέπει να πάρει άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, για να μπορέσει να μπει στην τάξη. Το ίδιο ισχύει για μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο και οποιαδήποτε ώρα της μέρας.
- Οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών/τριων είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν χρηματική αποζημίωση (έναντι απόδειξης) για ζημιά που προκαλούν στην περιουσία του σχολείου οι μαθητές.
- Απαγορεύεται στους μαθητές/τριες να παραμένουν στις τάξεις κατά τα διαλείμματα εκτός και αν έχουν άδεια.
- Οι θέσεις των μαθητών/τριών ορίζονται από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος και οι μαθητές δεν μετακινούνται σε άλλες, εκτός αν έχουν εντολή από τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Για τις ειδικές αίθουσες και εργαστήρια οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τους ειδικούς κανόνες που ισχύουν για τις αίθουσες αυτές και να κάθονται στις θέσεις που θα τους τοποθετήσουν οι διδάσκοντες καθηγητές/τριες. Άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες ελέγχεται ως πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται. Εντός της Αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να μην προβαίνουν σε οποιαδήποτε ενέργεια ή χρήση μπάλας, ή άλλου αθλητικού υλικού, με τρόπο που να θέτει σε κίνδυνο είτε τον ίδιο, είτε τους άλλους που βρίσκονται εντός της αίθουσας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να απομακρύνονται από τον σχολικό χώρο. Άδεια εξόδου από το σχολείο δίνεται μόνο για σοβαρούς λόγους από τον εφημερεύοντα Β.Δ., με την παρουσία του κηδεμόνα.
- Μαθητής/τρια που βρίσκεται έξω από την περίμετρο του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα.
- Οι μαθητές/τριες φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, τάξεις) να είναι πάντοτε ολοκάθαρος.
- Στην τάξη δεν παίρνουν ποτέ φαγώσιμα, δεν βάζουν ποτέ κάτω από τα θρανία τσίχλες, ξηρούς καρπούς, κόλλες ή ξύσματα μολυβιών. Δεν γράφουν και δεν χαράσσουν πάνω στους τοίχους, στα θρανία ή στις καρέκλες. Τοίχοι, παράθυρα, κουρτίνες πρέπει να διατηρούνται καθαρά.
- Στους διαδρόμους, στις σκάλες, στην αυλή δεν πετούν σκουπίδια. Αυτά πρέπει να ρίχνονται στα ειδικά καλάθια των σκουπιδιών. Τα ανακυκλώσιμα υλικά να ρίχνονται στους ειδικούς καλάθους.
- Στα διαλείμματα οι μαθητές κινούνται σε όλο τον χώρο του σχολείου εκτός από το γήπεδο του ποδοσφαίρου, την περιοχή με τα ελαιόδεντρα, τις κερκίδες και πίσω από την Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης.
- Απαγορεύεται αυστηρά ο εκφοβισμός – Bullying οποιουδήποτε μαθητή/τριας. Το Σχολείο δείχνει μηδενική ανοχή και το θεωρεί πολύ σοβαρό παράπτωμα και δίνει πολύ αυστηρές ποινές.
- Απαγορεύεται η είσοδος και η έξοδος των μαθητών/τριών από τους Χώρους Στάθμευσης.

- Οι μαθητές, οι οποίοι δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο, είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται έξω από το γραφείο του εφημερεύοντος Β.Δ., για να παρθούν παρουσίες. Όσοι έχουν συγκατάθεση –έγκριση από τον κηδεμόνα τους μπορούν να αποχωρήσουν. Όσοι δεν έχουν συγκατάθεση, παραμένουν στο σχολείο. Απαγορεύεται να βγαίνουν από το σχολείο.
- Επίσης, οι μαθητές που περιμένουν τον κηδεμόνα τους πρέπει να παραμένουν στον χώρο του σχολείου μέχρι να έρθει ο κηδεμόνας. Και σε αυτούς απαγορεύεται να μπαينوβγαίνουν στο σχολείο.
- Οι μαθητές που δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο και περιμένουν το λεωφορείο, για να αποχωρήσουν στις 1:35 μ.μ., παραμένουν στην αυλή του σχολείου. Δεν δικαιούνται να βγαίνουν και να μπαίνουν στο σχολείο διασταυρώνοντας τους γύρω δρόμους, γιατί είναι πολύ επικίνδυνο.
- Το κάγκελο, μετά την αποχώρηση των μαθητών που σχολάνουν στις 1:00 μ.μ. θα κλείνει και θα ανοίγει στις 1:35 μ.μ., όταν θα σχολάσουν όλοι οι μαθητές.

## **E. ΑΛΛΑ**

### **ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ – ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ**

- Η παρουσία όλων των μαθητών στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη/και υποχρεωτική.
- Όλοι στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται χωρίς άσκοπες μετακινήσεις συζητήσεις ή σχόλια, και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις με προσοχή και με τον πρέποντα σεβασμό. Το αντίθετο αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται.
- Οι αντιδράσεις σε ό,τι λέγεται ή διαδραματίζεται κατά τις κοινές συγκεντρώσεις πρέπει να είναι κόσμιες και με μέτρο.
- Με το τριπλό κύπημα του κουδουνιού οι μαθητές συγκεντρώνονται χωρίς καθυστέρηση σε καθορισμένο χώρο (εσωτερική αυλή ή κλειστό γυμναστήριο). Εκεί, αφού πάρουν τις θέσεις τους, ακούνε με προσοχή, χωρίς να μιλούν ή να θορυβούν, τις ανακοινώσεις του Διευθυντή ή παρακολουθούν με ενδιαφέρον το εορταστικό πρόγραμμα της ημέρας. Σ' αυτές τις περιπτώσεις τόσο στην αυλή όσο και στο κλειστό γυμναστήριο απαγορεύεται στους μαθητές/τριες να τρώνε ή να πίνουν οτιδήποτε. Κανένας μαθητής/τρια δεν απομακρύνεται από την κοινή συγκέντρωση χωρίς άδεια από καθηγητή.
- Μαθητής που απουσιάζει από εκδήλωση του σχολείου θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι ώρες της εκδήλωσης του σχολείου, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.
- Στις κοινές συγκεντρώσεις - εορτασμούς οι μαθητές χειροκροτούν πολιτισμένα, όταν πρέπει, και ποτέ δεν σφυρίζουν.

## ΑΠΟΥΣΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Όταν απουσιάζει καθηγητής/τρια, οι μαθητές/τριες μένουν στην τάξη ήσυχοι, καθισμένοι στα θρανία τους και ο πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος του τμήματος πηγαίνει για οδηγίες από τον εφημερεύοντα Β. Διευθυντή/ντρια. Ο αντιπρόεδρος ή ένα μέλος του Μαθητικού Συβουλίου είναι υπεύθυνοι για την ησυχία στην τάξη. Σε άλλες περιπτώσεις, ο πρόεδρος της τάξης είναι υπεύθυνος μέχρι την άφιξη του/της καθηγητή/τριας.

Σε περίπτωση αναπλήρωσης από άλλο καθηγητή/τρια οι μαθητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες για απασχόληση ή μάθημα από τον αναπληρωτή καθηγητή/τρια.

Σε περίπτωση που απουσιάζει ο καθηγητής/τρια της τελευταίας περιόδου και όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από τη Διεύθυνση, δίδεται άδεια αποχώρησης από το σχολείο μόνο στους μαθητές/τριες του τμήματος των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες έδωσαν την ενυπόγραφη συγκατάθεσή τους.

Σε καμία περίπτωση οι μαθητές δεν γυρίζουν στην αυλή του σχολείου και προπάντων δεν εγκαταλείπουν το σχολείο ούτε σχολάνουν χωρίς την άδεια του εφημερεύοντα Β.Δ.

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές μιλούν με τη σειρά ένας-ένας, με άδεια του καθηγητή.
- Όταν έχουν απορία σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον καθηγητή. Δεν κοροϊδεύουν συμμαθητή τους, όταν αυτός κάνει λάθη ή όταν διαφωνούν με τη γνώμη του. Δεν μασούν τσίχλα στην τάξη. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η ασχολία με οτιδήποτε ξένο προς το μάθημα.
- Οι μαθητές/τριες δεν μεταφέρουν στο σχολείο πράγματα αξίας ή αντικείμενα που δεν χρειάζονται. Είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι για την ασφάλειά τους καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Την ώρα της γυμναστικής ό,τι έχει αξία (βαλίτσες, κινητά τηλέφωνα, τσαντάκια, χρήματα, ρολόγια κ.λπ.) παραμένουν κλεισμένα και ασφαλισμένα στα αποδυτήρια. Παρουσία τους εκτός αποδυτηρίων θεωρείται παράπτωμα και καταγγέλλεται.
- Απαγορεύεται αυστηρά το φτύσιμο σε όλους τους σχολικούς χώρους.
- Η μεταφορά στο σχολείο επικίνδυνων αντικειμένων και παράνομων ουσιών απαγορεύεται αυστηρά και τιμωρείται.
- Οι μαθητές/τριες σέβονται και προσέχουν την περιουσία του σχολείου όπως και τα ξένα πράγματα περισσότερο από τα δικά τους. Σε καμία περίπτωση δεν παίρνουν ξένα βιβλία, τετράδια, ή άλλα προσωπικά αντικείμενα χωρίς την άδεια του/της συμμαθητή/τριας τους.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές δεν βγαίνουν από την τάξη (εκτός από περιπτώσεις έκτακτης σοβαρής ανάγκης). Όλες οι ανάγκες των μαθητών (κυλικείο, τουαλέτα, νερό κ.λπ.) πρέπει να τακτοποιούνται τα διαλείμματα.
- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής θεωρείται παράπτωμα η απομάκρυνση από τον χώρο που βρίσκεται ο/η γυμναστής/στρια με τους μαθητές/τριες του/της χωρίς άδεια.



## ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ

- Ο Υ.Τ. ορίζει εβδομαδιαίο πρόγραμμα επιμελητών τάξης.
- Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν την τάξη τους. Καθαρίζουν τον πίνακα, διατηρούν την πινακίδα και όλη την τάξη καθαρή και περιποιημένη.
- Οι μαθητές/τριες μπορούν να μένουν στην τάξη μόνο όταν βρέχει, ή κάνει πολύ κρύο.
- Σε περίπτωση ζημιάς, αυτή αναφέρεται, από τους/τις επιμελητές/τριες, αμέσως, στον Υπεύθυνο του τμήματος ή στον/στη Βοηθό Διευθυντή/ντρια και την υπεύθυνη της Γραμματείας του σχολείου.
- Μαθητές/τριες που προκαλούν ζημιές, εκτός από τον κίνδυνο που διατρέχουν, οι γονείς και κηδεμόνες τους υποχρεώνονται να τις πληρώσουν ενώ στους μαθητές επιβάλλονται πειθαρχικά μέτρα για την πράξη τους.

## ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών πρέπει να είναι φιλικές. Η ανοχή του σχολείου σε κρούσματα βίας είναι μηδενική. Χοντρά αστεία, χειρονομίες, βρισιές, τρικλοποδιές, κλωτσιές, κοροϊδίες πρέπει οπωσδήποτε να αποφεύγονται. Σε καμιά περίπτωση δεν χειροδικεί μαθητής/τρια σε άλλον/η συμμαθητή/τρια του. Για οποιοδήποτε παράπονο πηγαίνει στον/στη Βοηθό Διευθυντή/ντρια. Αποφεύγει οποιαδήποτε ενέργεια που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή του ή τη ζωή των συμμαθητών του. Δεν τρέχει επικίνδυνα, δεν σκαρφαλώνει σε δέντρα, σε ξύλα, σε τοίχους, σε κάγκελα ή σε περιτοιχίσματα.
- Στις περιπτώσεις που υπάρχει υπόνοια πως τίθεται θέμα ασφάλειας της σωματικής ακεραιότητας ή της ζωής του ίδιου του μαθητή ή άλλων μαθητών, δύο εντεταλμένοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του ίδιου φύλου επιθεωρούν τη σχολική τσάντα του/της μαθητή/τριας ή προβαίνουν σε σωματικό έλεγχο για ύπαρξη επικίνδυνων αντικειμένων ή και ουσιών.
- Όταν κτυπά το κουδούνι, δεν σπρώχνουν, για να περάσουν μπροστά. Διαφορετικά υπάρχει κίνδυνος να στριμωχτούν, να τραυματιστούν ή ακόμη και να ποδοπατηθούν μαθητές.
- Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να πατούν στα θρανία ή τις καρέκλες. Ποτέ δεν βγαίνουν από τις τάξεις πηδώντας από τα παράθυρα, επειδή είναι επικίνδυνο και διότι προκαλούνται ζημιές.
- Στα εργαστήρια και στις ειδικές αίθουσες οι μαθητές δεν αγγίζουν σε όργανα, εργαλεία ηλεκτρικά καλώδια, πρίζες ή μηχανήματα χωρίς την άδεια του υπεύθυνου καθηγητή.
- Σωστή και προσεκτική χρήση της μπάλας εντός της αίθουσας πολλαπλής χρήσης και κάθε αθλητικού υλικού. Ανεύθυνα και δυνατά κτυπήματα της μπάλας θεωρούνται αυτόματα πειθαρχικό παράπτωμα.
- Εάν τύχει στον σχολικό χώρο να υπάρχουν κομμένα σύρματα, σπασμένες πρίζες, διακόπτες, οι μαθητές δεν πρέπει να τα αγγίζουν, γιατί όλα αυτά είναι ηλεκτροφόρα και πολύ επικίνδυνα. Οι μαθητές πρέπει να ενημερώνουν τους Καθηγητές ή το Κ.Μ.Σ. ή τον Διευθυντή εάν παρατηρήσουν τέτοιες περιπτώσεις.

- Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να φέρνουν δικές τους μπάλες, για να παίζουν τα διαλείμματα. Οποιοδήποτε ομαδικό παιχνίδι ή αγώνισμα πρέπει να γίνεται με την άδεια και στην παρουσία των Γυμναστών, ή των εφημερευόντων καθηγητών.
- Στην αυλή του σχολείου οι μαθητές δεν πλησιάζουν και δεν μιλούν με εξωσχολικούς.
- Η συναναστροφή με εξωσχολικούς είναι πειθαρχικό παράπτωμα.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα στην αυλή, οι μαθητές/τριες προσφεύγουν στους εφημερεύοντες καθηγητές.
- Στο Κυλικείο, οι μαθητές/τριες μπαίνουν στη γραμμή και περιμένουν να εξυπηρετηθούν με τη σειρά, χωρίς φωνές και καβγάδες.
- Οι μαθητές/τριες μέσα στα λεωφορεία επιδεικνύουν άριστη συμπεριφορά. Οποιοδήποτε παράπτωμα εντός του λεωφορείου εκδικάζεται από το Σχολείο.

### **ΕΜΦΑΝΙΣΗ**

- Η εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι κόσμια και να συνάδει με τους κανονισμούς του ΥΠΑΝ. Απαγορεύονται αυστηρά:
  - α) για τα αγόρια τα μακριά μαλλιά, το εκκεντρικό κούρεμα, τα βαμμένα μαλλιά, τα σκουλαρίκια κ.λπ.
  - β) για τα κορίτσια το βάψιμο, οι ψεύτικες βλεφαρίδες, τα βαμμένα μαλλιά, τα σκουλαρίκια, το εκκεντρικό κούρεμα, τα μακριά ή βαμμένα νύχια και τα σκουλαρίκια εκτός από ένα ζεύγος στα αυτιά κ.λπ.

Απαγορεύεται η προσέλευση και η αποχώρηση από το σχολείο με στολή γυμναστικής.

### **ΕΚΔΡΟΜΕΣ**

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γίνονται δύο εκδρομές.
- Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες έρχονται έγκαιρα στο σχολείο και επιβιβάζονται στο λεωφορείο ήσυχα. Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού δεν σηκώνονται από τη θέση τους, δεν χορεύουν στον διάδρομο, δεν στέκονται, δεν πατούν στα καθίσματα, δεν βγάζουν έξω από τα παράθυρα το κεφάλι ή τα χέρια τους, δεν φωνάζουν και δεν ενοχλούν τον οδηγό.
- Κατά τη διάρκεια της εκδρομής δεν απομακρύνονται από την ομάδα. Μένουν κοντά στον υπεύθυνο συνοδό καθηγητή, για να έχουν και τη βοήθειά του, αν χρειαστεί.
- Στους αρχαιολογικούς χώρους ή στα μουσεία δεν αγγίζουν σε αγγεία ή άλλα εκθέματα, για να μη γίνουν πρόξενοι ζημιών. Δεν κόβουν λουλούδια ή φυτά, δεν καταστρέφουν ξένα πράγματα και δεν αγγίζουν ύποπτα αντικείμενα. Σέβονται την ιερότητα των χώρων και την ησυχία των άλλων.

- Κατά τη διάρκεια της εκδρομής, δεν επιτρέπεται η μεταφορά μαθητή με οποιοδήποτε ιδιωτικό όχημα για οποιονδήποτε λόγο.
- Μαθητής που απουσιάζει από εκδρομή σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της εκδρομής, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.
- Στις εκδρομές απαγορεύεται οι μαθητές να φέρνουν δική τους μπάλα χωρίς άδεια. Μπάλα δίνεται μόνο με ευθύνη των καθηγητών που θα τους συνοδεύουν.

## **ΑΓΩΝΕΣ**

Σε αγώνες με άλλες ομάδες οι μαθητές δεν πρέπει να φανατίζονται. Υποστηρίζουν πολιτισμένα την ομάδα τους, δεν βρίζουν και δεν καβγαδίζουν.

## **ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ**

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και την ενίσχυση της υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ / ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**

1. Παιδαγωγικός διάλογος: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
2. Παρατήρηση: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
3. Επίπληξη: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
4. Κοινή γραπτή συμφωνία: μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς (η συμφωνία υπογράφεται από τον διδάσκοντα καθηγητή, οικείο Βοηθό Διευθυντή και γονέα/κηδεμόνα αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό) Διδάσκων καθηγητής, Οικείος Βοηθός Διευθυντής.
5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού: Διδάσκων καθηγητής.
6. Απομάκρυνση από την τάξη με τη συνοδεία του Προέδρου της τάξης και παραπομπή στη Διεύθυνση: Διδάσκων καθηγητής.
7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του Σχολείου: Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής



κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, πλην των διαλειμμάτων:  
 Διευθυντής, Καθηγητικός Σύλλογος.

9. Αποβολή ως δύο (2) μέρες: Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α'.
10. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος: Παιδαγωγική Ομάδα.
11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μία φορά): Καθηγητικός Σύλλογος.
12. Αποβολή 1-4 μέρες: Διευθυντής.
13. Αποβολή 1-6 μέρες: Πειθαρχικό Συμβούλιο.
14. Αποβολή 1-8 μέρες: Καθηγητικός Σύλλογος.
15. Αποβολή από το σχολείο όπου φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο: Καθηγητικός Σύλλογος.
16. Αποβολή μέχρι 2 μέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή.

Πιο κάτω αναφέρονται οι κυριότερες περιπτώσεις παραπτωμάτων ή παρέκκλισης από την αρμόζουσα συμπεριφορά, καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούνται ξεχωριστά για την κάθε περίπτωση με βάση τους κανονισμούς.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
<b>Φοίτηση, Εμφάνιση, Γενική Συμπεριφορά</b>	
1. Συστηματική καθυστέρηση στην τάξη.	Μέτρα 1,2,3,4,5, 16, 9
2. Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	Μέτρα 16, 9
3. Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	Μέτρα 16,9
4. Έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
5. Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
6. Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
7. Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9
8. Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
9. Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο .	Μέτρα 4,5,8,9
10. Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
11. Κάπνισμα και χρήση οιοπνευματωδών ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
12. <b>Αδικήματα κατά της περιουσίας:</b>	
α) Κλοπή / απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9



χώρου.	
β) Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός του σχολικού χώρου.	Μέτρα 1,2,3,4,5,7,8,9
δ) Διάρρηξη/απόπειρα διάρρηξης.	Μέτρα 1,2,3,4,5,7,8,9
ε) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού.	Μέτρα 7,8,9,12,13
13. Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9
14. <b>Αδικήματα:</b>	
α) Υβριστική συμπεριφορά και/ ή λεκτική βία.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
β) Σεξουαλική παρενόχληση.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13
δ) Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15
ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	Μέτρα 13,14,15
15. Παράνομη κατοχή - χρήση - εμπορία - διακίνηση ναρκωτικών, φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή. Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος αυτού ζητείται η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διάπραξης του αδικήματος αυτού, ο μαθητής παραπέμπεται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για ανάλογο χειρισμό.	Μέτρα 1,2,3,4,5,13,14,15

- Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται, επίσης, με μονάδα και ο μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος.
- Σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής για παραπτώματα που διέπραξε έξω από το σχολείο αν αυτά έγιναν σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοούμενου ότι το παράπτωμα αφορά σε περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού ή αφορά στην προσβολή τη αξιοπρέπειας των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.

Επίσης, σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής πέραν της μίας μέρας (7 περιόδων), ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι. Αν υπάρχει πραγματική αδυναμία των γονέων/κηδεμόνων να επιβλέπουν τον μαθητή, αυτός, αν εγκριθεί από το σχολείο η σχετική αίτηση του γονέα/κηδεμόνα, παραμένει στο σχολείο υπό την επίβλεψη καθηγητή, ο οποίος εμπλέκει τον μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα. Για τις μέρες αποβολής σημειώνονται απουσίες, μία (1) για κάθε περίοδο. Αν ο μαθητής παραμένει στο σχολείο, έχει δικαίωμα εντός δύο (2) ημερών να ζητήσει τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή και κοινωνική δραστηριότητα μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του Κ.Σ. αν η ποινή επιβλήθηκε από αυτόν. Σε αυτή την περίπτωση δεν σημειώνονται απουσίες.

- Η είσοδος μαθητών, που ενώ απουσιάζουν από το Σχολείο, στην αυλή ή άλλους χώρους του σχολείου ή γειτονικών σχολείων κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, απαγορεύεται αυστηρά. Για την παραβίαση του κανονισμού αυτού εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μίας (1) ημέρας για τη πρώτη φορά και δύο (2) ημερών για τη δεύτερη φορά. Σε περίπτωση παρενόχλησης στους χώρους αυτούς επιβάλλεται αποβολή δύο (2) ημερών.

## **ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ ΕΞΥΠΝΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ**

Συστήνεται η προσοχή των μαθητών στη χρήση των κινητών τηλεφώνων ή έξυπνων συσκευών (smart watch, tablet κ.λ.π.) στο σχολικό χώρο. Οι παραβιάσεις συνεπάγονται πολύ αυστηρές ποινές. Θα ήταν καλό αν οι μαθητές δεν φέρνουν κινητό τηλέφωνο ή άλλες έξυπνες συσκευές στο σχολείο καθώς είναι η αιτία πολλών προβλημάτων. Αν οι μαθητές θέλουν να επικοινωνήσουν με τους γονείς/κηδεμόνες τους μπορούν να το ζητήσουν από τη Διεύθυνση του Σχολείου. **Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη για τυχόν ζημιά ή απώλεια του κινητού τηλεφώνου ή άλλων έξυπνων συσκευών.**

Απαγορεύεται αυστηρά η φωτογράφιση ή βιντεογράφιση άλλων μαθητών ή καθηγητών χωρίς τη συγκατάθεσή τους.

Ισχύουν οι πιο κάτω τροποποιητικοί κανονισμοί του Υπουργικού Συμβουλίου:

Κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές έξυπνες συσκευές:	
1. Παρουσία κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	1η φορά: Παρατήρηση. 2η φορά: 3 περίοδοι αποβολή με αναστολή. 3η φορά: 1 μέρα αποβολή. Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 2 μέρες αποβολή κάθε φορά.
2. Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	1η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή. 2η φορά: 1 μέρα αποβολή. 3η φορά: 2 μέρες αποβολή. Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 4 μέρες αποβολή κάθε φορά.
3. Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής	Ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα: Από 1 – 8 μέρες αποβολή ή αποβολή για πάντα από τη σχολική μονάδα που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλη σχολική μονάδα (με απόφαση Καθηγητικού Συλλόγου).
<p>Νοείται ότι, ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο ή/και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής και αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στη Γραμματεία του σχολείου και επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας. Σε επαναλαμβανόμενο συμβάν καλείται ο γονέας/κηδεμόνας να παραλάβει το κινητό από τη γραμματεία.</p>	



## **ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΨΗ ΤΟΥΣ ΤΑ ΕΞΗΣ:**

Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές που αναφέρονται πιο πάνω, μπορεί να εφαρμοστούν διαζευκτικά οποιαδήποτε από τα προτεινόμενα μέτρα, χωρίς να ακολουθηθεί κατ' ανάγκη η σειρά με την οποία αναφέρονται και αφού ληφθεί σοβαρά υπόψη η συμπεριφορά του μαθητή στο σύνολό της.

Εξυπακούεται ότι οι περιπτώσεις των παραπτωμάτων που δεν εμπίπτουν στις πρόνοιες αυτών των Κανονισμών θα αντιμετωπίζονται ανάλογα με τη φύση ή τη σοβαρότητά τους από τη Διεύθυνση, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ή και τον Καθηγητικό Σύλλογο, εφόσον το απαιτούν οι περιστάσεις.

Όταν υπάρχει υπόνοια ή πληροφορία ότι μαθητής έχει στην κατοχή του απαγορευμένα αντικείμενα ή ουσίες τότε το σχολείο έχει το δικαίωμα να υποβάλει τον/τη μαθητή/τρια σε έρευνα – σωματική και της τσάντας - στην παρουσία δύο καθηγητών του ίδιου φύλου με τον/την μαθητή/τρια.

## **ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ**

### **1. Στολή μαθητών/τοιών (καθημερινή):**

Άσπρο πουκάμισο - Άσπρη, μαύρη, γκριζα ή μπλε φανέλα

Γκριζο παντελόνι

Μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα)

Ζακέτα ή μπουφάν μπλε/γκρίζο/μαύρο για τους χειμερινούς μήνες

### **2. Επίσημη στολή μαθητριών:**

Άσπρο πουκάμισο

Μπλε φούστα με δυο κουφόπιετες μπροστά, μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα).

(Η φούστα να είναι ελαφρώς πάνω από το γόνατο)

Μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια

### **3. Επίσημη στολή μαθητών:**

Άσπρο πουκάμισο

Γκριζο παντελόνι

Μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα)

Μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια

### **4. Στολή για τη Φυσική Αγωγή:**

#### **Στολή μαθητών**

Άσπρη φανέλα, κοντό παντελονάκι, αθλητικές φόρμες χρώματος μαύρου ή μπλε ή γκριζου χρώματος χωρίς εμπορικά σήματα ή σχέδια, αθλητικά παπούτσια.


#### **Στολή μαθητριών**

Άσπρη φανέλα, κοντό παντελονάκι αθλητικές φόρμες χρώματος μαύρου ή μπλέ γκριζου χρώματος χωρίς εμπορικά σήματα ή σχέδια, αθλητικά παπούτσια.

**Οι φόρμες ως ενδυμασία στολής απαγορεύονται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.**

**Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες μετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής να προσέρχονται στην τάξη φορώντας τη στολή της Φυσικής Αγωγής.**

Ο Διευθυντής



.....

Κώστας Κωνσταντίνου

Η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων



.....

Αγγέλα Σπανούδη

Ο πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου



.....

Παντελής Παπαϊωάννου

Νοέμβριος 2024