**ΕΝΟΤΗΤΑ 2**

**ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**ΒΟΥΛΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

**Α. ΠΩΣ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ**

Εισάγονται με το μόριο **να**

**Β. ΑΠΟ ΤΙ ΕΞΑΡΤΩΝΤΑΙ**

**Από ρήματα βούλησης** (θέλω, επιθυμώ), **προσταγή ή προτροπή** (προστάζω, προτρπέπω), **εμόδιο και τα αντίθετά τους** (εμποδίζω, επιτρέπω), **δυνατότητα και τα αντίθετά τους** (μπορ[ω, αδυνατώ), **αισθητικά** (αντιλαμβάνομαι, βλέπω), **αρχίζω, σταματώ** (παύω, ξεκινώ)

**Από περιφράσεις** (έχω σκοπό, είμαι πρόθυμος)

**Από απρόσωπα ρήματα και απρόσωπες εκφράσεις** (πρέπει, χρειάζεται, είναι δυνατό)

**Από ουσιαστικά** (επιθυμία, συμβουλή)

**Από δεικτική ή αόριστη αντωνυμία** **ουδέτερου γένους**

**Από προθέσεις** (αντί, χωρίς, από)

**Γ. ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ**

**Αντικείμενο** π.χ. Είμαι πρόθυμος **να σας βοηθήσω**.

**Υποκείμενο** π.χ. Πρέπει **να είσαι συνεπής**.

**Επεξήγηση** π.χ. Μόνο αυτό απαιτούσε, **να παρακολουθούν ήσυχα το μάθημα.**

**Δ. Οι βουλητικές προτάσεις έχουν άρνηση μη(ν)**

ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

1. Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσετε τις βουλητικές προτάσεις και να προσδιορίσετε τον συντακτικό τους ρόλο.

α. Ήθελε να είναι πάντα πρώτος σε όλα.

β. Είναι ωραίο να βλέπει κανείς τους νέους να εφράζουν με τόλμη τα πιστεύω τους.

γ. Απαγορεύεται να γράφετε στους τοίχους.

δ. Μια συμβουλή του έδωσα, να μείνει πιστός στις αρχές του.

ε. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας μάς βοηθά να γνωρίσουμε καλύτερα τη δική μας.

στ. Ένα σου ζητώ, να μην ξεχάσεις την καταγωγή σου.

1. Να διαβάσετε από το τετράδιο εργασιών το **Κείμενο 1 σελ 18** και να απαντήσετε την **άσκηση 3** στο βιβλίο.

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΑΣΚΗΣΗ 1**

α. Ήθελε **να είναι πάντα πρώτος σε όλα.= δευτερεύουσα βουλητική/αντικείμενο στο ρ. ήθελε**

β. Είναι ωραίο **να βλέπει κανείς τους νέους** **να εφράζουν με τόλμη τα πιστεύω τους**. **= δευτερεύουσα βουλητική/ υποκείμενο στην απρόσωπη έκφραση είναι ωραίο/ αντικείμενο στο ρ. βλέπει**

γ. Απαγορεύεται να γράφετε στους τοίχους. **= δευτερεύουσα βουλητική/ υποκείμενο στην απρόσωπη έκφραση απαγορεύεται**

δ. Μια συμβουλή του έδωσα, **να μείνει πιστός στις αρχές του.= δευτερεύουσα βουλητική/επεξήγηση**

ε. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας μάς βοηθά **να γνωρίσουμε καλύτερα τη δική μας. = δευτερεύουσα βουλητική/ αντικείμενο στο ρ. βοηθά**

στ. Ένα σου ζητώ, **να μην ξεχάσεις την καταγωγή σου.** = **δευτερεύουσα βουλητική/επεξήγηση**

**ΑΣΚΗΣΗ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΒΟΥΛΗΤΙΚΕΣ ΠΡΤ | ΑΠΟ ΤΙ ΕΞΑΡΤΩΝΤΑΙ | ΜΕ ΤΙ ΕΙΣΑΓΩΝΤΑΙ | ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΌΣ ΡΟΛΟΣ |
| Να συναγρικηθώ ... των ανθρώπων | ανάγκη | να | **Επεξήγηση** στη λέξη ανάγκη |
| Να βαλθώ πεισμωμένα | έκαμε | να | **Αντικείμενο** του ρήματο έκαμε |
| Να μπω ... ιδιώματος | να βαλθώ | να | **Αντικείμενο** του ρήματος βαλθώ |
| Να ξεκαρδίζουνται ... σε κάθε φράση | να κάμω | να | **Αντικείμενο** του ρήματος να κάνω |
| Να μαντέψουν τις απλές ιδέες | καταφέρνω | να | **Αντικείμενο** του ρήματος καταφέρνω |
| Να τους εκφράσω | πολεμώ | να | **Αντικείμενο** του ρήματος πολεμώ |
| Να διαιστάνουνται | καπατσοσύνη | να | **Επεξήγηση** στη λέξη καπατσοσύνη |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΤ | ΑΠΟ ΤΙ ΕΞΑΡΤΩΝΤΑΙ | ΜΕ ΤΙ ΕΙΣΑΓΩΝΤΑΙ | ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΌΣ ΡΟΛΟΣ |
| Πως τις πιο πολλές φορές ... γλωσσικές γκάφες | φαίνεται | πως | **Υποκείμενο** στο απρόσωπο ρήμα φαίνεται |
| Που σχεδόν ... καταφέρνω | Σπουδαίο είναι | που | **Υποκείμενο** στην απρόσωπη έκφραση σπουδαίο είναι |