

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2022-2023

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

Το σχολικό έτος 2022-2023 άρχισε με καλούς καιρούς και με αργά βήματα επανερχόμαστε στην κανονικότητα. Ευελπιστούμε ότι θα συνεχίσουμε έτσι, όμως δεν πρέπει να εφησυχάζομαστε αφού ο κίνδυνος του Covid-19 ακόμη περιπλανάται ανάμεσά μας.

Λόγω της έκτακτης ανάγκης που δημιουργήθηκε με την πανδημία του κορωνοϊού Covid-19, κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς θα ισχύσουν, εκτός από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου μας, και όλοι οι κανονισμοί που περιέχονται στα υγειονομικά πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας (δες ιστοσελίδα του σχολείου). Επίσης θα ισχύσουν και όλα τα διατάγματα που απορρέουν από τις οδηγίες του Υπουργικού Συμβουλίου και της επιδημιολογικής ομάδας.

Εννοείται ότι όλοι οι πιο πάνω κανονισμοί και μέτρα αξιολόγησης θα αναπροσαρμόζονται συνεχώς, ανάλογα με τις εξελίξεις στο μέτωπο της πανδημίας.

Όλοι οι μαθητές του σχολείου καλούνται να συμμορφώνονται με όλους τους πιο πάνω κανονισμούς για την υγεία και την ασφάλεια των ιδίων, των συμμαθητών τους, του υπόλοιπου προσωπικού του σχολείου καθώς και των δικών τους ανθρώπων στο σπίτι.

A. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

- Η τακτική και ανελλιπή φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική. Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από την Διεύθυνση είτε με πιστοποιητικό θεράποντος Ιατρού. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από 5 εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από 2 εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής . Το πιστοποιητικό του ιατρού θα πρέπει να υπογράφεται και από τους γονείς/κηδεμόνες.
- Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από 120 μέχρι 134 των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- Μαθητής/τρια που σημειώνει σε κάποιο μάθημα απουσίες συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο.
- Μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών 135 ή περισσότερων, παραμένουν στάσιμοι.
- Μαθητής/τρια παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο αν το Β' Τετράμηνο έχει σημειώσει από 60 μέχρι 67 απουσίες των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

- Μαθητής παραμένει στάσιμος αν κατά το Β' Τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 68, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- Με τους νέους κανονισμούς η αδικαιολόγητη απουσία είναι πειθαρχικό παράπτωμα.
- Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες του προγράμματος ΔΔΚ και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι'αυτό τυχόν απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή. Οι απουσίες είναι τόσες όσες οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας.

B. ΠΡΟΑΓΩΓΗ - ΑΠΟΛΥΣΗ – ΑΡΙΣΤΕΥΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ

Βάσει των κανονισμών 14,15,16 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

(1) (α) Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

- (i) Αποτυχία: 1 μέχρι 9
- (ii) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12
- (iii) Καλά: 13 μέχρι 15
- (iv) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18
- (v) Άριστα: 19 μέχρι 20

(β) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι η ακόλουθη:

- (i) Αποτυχία: 1 μέχρι 9
- (ii) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12
- (iii) Καλά: 13 μέχρι 15
- (iv) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18
- (v) Άριστα: 19 μέχρι 20

(γ) Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

(2) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και τα Φυσικά (Φυσιογνωστικά για την Α' τάξη και Φυσική και Χημεία/Βιολογία για την Β' και Γ' τάξη)

(3) Μαθητές των οποίων η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν στις εξετάσεις Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(4)(α) Μαθητής ο οποίος υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική εξέταση στις ανεξετάσεις Ιουνίου. Η γραπτή ανεξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή ανεξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές οι οποίοι ορίζονται από το Διευθυντή του Σχολείου.

(β) Ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

(5) Ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).

(6) Μαθητής παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν:

(α) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά

(β) ή αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα

(γ) ή αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου

(δ) ή υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου

(7) Ο μαθητής μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από την Α΄ στη Β΄ τάξη και από τη Β΄ στην Γ΄ τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (7) των εσωτερικών κανονισμών.

(8) Ο μαθητής της Γ΄ τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (7) που αφορά στασιμότητα.

Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6).

(9) Οι πρόνοιες των παραγράφων (4), (11), (20), (21) και (22) του Κανονισμού 15 (προαγωγή, απόλυση και εξετάσεις Λυκειακού κύκλου), εφαρμόζονται και για τους μαθητές του Γυμνασιακού Κύκλου.

(10) Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τετραμήνου τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή εξέταση δικαιούνται να παρακαθίσουν σε γραπτές εξετάσεις σε εξετάσεις Ιανουαρίου/Ιουνίου του αντίστοιχου τετραμήνου στα μαθήματα αυτά. Προς τούτο απαιτείται η γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων. Οι βαθμοί για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος του χρόνου ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων. Ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της χρονιάς.

Νοείται ότι οι βαθμοί για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές την τελευταία ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

(11) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στις κανονικές γραπτές εξέταση πρώτης σειράς Ιανουαρίου/Ιουνίου ή στις ανεξετάσεις Ιουνίου το Σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(12) Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται επίσης οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται στη γραπτή εξέταση Ιουνίου και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης. Νοείται ότι στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς και διατηρούν την προφορική βαθμολογία του τετραμήνου:

Νοείται περαιτέρω ότι στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις εξετάσεις Ιανουαρίου/Ιουνίου, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς χωρίς να διατηρούν την προφορική βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

(13) Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι το «Σχεδόν Καλά» 10.

(14) Η περίοδος των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνου για όλα τα μαθήματα όλων των τάξεων Γυμνασίου καθορίζεται από την αρμόδια αρχή. Το πρόγραμμα των προαγωγικών εξετάσεων όλων των τάξεων Γυμνασίου καθορίζεται επίσης από το ΥΠΑΝ.

(15) Σε όσους μαθητές προάγονται ή απολύονται εκδίδεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης (ενδεικτικό) (Α΄ και Β΄ Τάξεις) ή Απολυτήριο (Γ΄ Τάξη). Το απολυτήριο εκτυπώνεται σε ειδικό έντυπο, το οποίο καθορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Κριτήρια αρίστευσης

Μαθητής ή μαθήτρια Γυμνασίου θεωρείται ότι αριστεύει, όταν ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας (βαθμοί τετραμήνων και βαθμοί γραπτών των εξεταζόμενων μαθημάτων) είναι τουλάχιστο $18 \frac{1}{2}$.

Ο βαθμός του έτους για τον σκοπό αυτό στα εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρο των δύο βαθμών των τετραμήνων.

Ο βαθμός έτους για τον ίδιο σκοπό στα μη εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρο των βαθμών των τετραμήνων.

Ο Γενικός Βαθμός του έτους είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών του έτους όλων των μαθημάτων (εξεταζομένων και μη εξεταζομένων).

Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων των βαθμών στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει αριθμός δεκαδικός, παραμένει ως έχει (καταγράφεται με δύο (2) δεκαδικά ψηφία) και χρησιμοποιείται, για να εξαχθεί ο Γενικός Βαθμός του έτους.

Αναβαθμολογήσεις Γραπτών Δοκιμών

Βάσει του κανονισμού 17 των περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών:

Ο Διευθυντής υποβάλλει για αναβαθμολόγηση οποιαδήποτε γραπτά δοκίμια για τα οποία υποβλήθηκε αίτηση από το γονέα ή τον κηδεμόνα μαθητή μέσα σε δύο(2) εργάσιμες ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου. Για κάθε γραπτό που υποβάλλεται από το Διευθυντή για αναβαθμολόγηση ύστερα από αίτηση του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή ο αιτητής καταβάλλει και τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο.

Αξιολόγηση μαθητή: Τροποποιητικοί κανονισμοί 2020-Τετράμηνα

Γυμνάσια

Για τα εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από την ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.

Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται στη διάρκεια του τετραμήνου.

Η προφορική βαθμολογία των εξεταζόμενων μαθημάτων θα πρέπει να ανακοινωθεί γραπτώς στους/στις μαθητές/τριες από τους/τις διδάσκοντες/ουσες την τελευταία μέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου. Για την εξαγωγή του βαθμού τετραμήνου των εξεταζόμενων μαθημάτων θα αξιοποιείται η πιο κάτω φόρμουλα:

Βαθμός τετραμήνου = 0,60 X Βαθμός προφορικής επίδοσης + 0,40 X Βαθμός γραπτής εξέτασης

Ο τελικός βαθμός έτους σε κάθε μάθημα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

Τελικός βαθμός=0,50 X Βαθμός Α' τετρ. + 0,50 X Βαθμός Β' τετρ.

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών του κάθε μαθήματος, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης (στρογγυλοποιημένοι).

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/τριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από την πιο πάνω φόρμουλα (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημειώνεται ότι, ο **βαθμός του μαθήματος «Φυσικά» για τη Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου** είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας όπως υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα 'ΑΒΑΚΙΟ'. Μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β' τάξη Γυμνασίου «Φυσικά»

Βαθμός προφορικής επίδοσης = $0,50 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Φυσικής + $0,25 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Χημείας + $0,25 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Βιολογίας

Βαθμός γραπτής εξέτασης = $0,50 \times$ Βαθμός γραπτ. εξέτ. Φυσικής + $0,25 \times$ Βαθμός γραπτ. εξέτ. Χημείας + $0,25 \times$ Βαθμός γραπτ. εξέτ. Βιολογίας

Βαθμός τετραμήνου = $0,60 \times$ Βαθμός προφορικής επίδοσης + $0,40 \times$ Βαθμός γραπτής εξέτασης

Τελικός βαθμός = $0,50 \times$ Βαθμός Α' τετρ. + $0,50 \times$ Βαθμός Β' τετρ.

Γ τάξη Γυμνασίου «Φυσικά»

Βαθμός προφορικής επίδοσης = $0,40 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Φυσικής + $0,20 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Χημείας + $0,40 \times$ Βαθμός προφ. επίδ. Βιολογίας

Βαθμός γραπτής εξέτασης = $0,40 \times$ Βαθμός γραπ. Εξέτ. Φυσικής + $0,20 \times$ Βαθμός γραπ. εξέτ. Χημείας + $0,40 \times$ Βαθμός γραπ. εξέτ. Βιολογίας

Βαθμός τετραμήνου = $0,60 \times$ Βαθμός προφορικής επίδοσης + $0,40 \times$ Βαθμός γραπτής εξέτασης

Τελικός Βαθμός = $0,50 \times$ Βαθμός Α' τετρ. + $0,50 \times$ Βαθμός Β' τετρ.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/ριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενότητων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

Π.χ. Τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδου (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$)

- Φυσική 2 διδακτικές περιόδου (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία 2 διδακτικές περιόδου (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Σε ό,τι αφορά στο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών ανά τετράμηνο ισχύουν τα ακόλουθα:

ΓΙΑ ΤΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1(α) Για τα εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από την ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα, που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α) γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή
- (iii) γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
- (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή
- (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλία στην τάξη.

ΓΙΑ ΤΑ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

2(α) Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται στη διάρκεια του τετραμήνου.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α) γίνεται μέσα από διαδικασία συνεχούς ελέγχου, η οποία δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
 - (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή
 - (iii) μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη
 - (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή
 - (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, πέραν της διδασκαλία στην τάξη
- (γ) η γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α), περιλαμβάνει μια γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαράντα πέντε λεπτών (45') κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.
- (3) Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.
- (4) Κατά τη διάρκεια της περιόδου που διενεργούνται οι ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα δεν διεξάγονται μαθήματα:

Νοείται ότι, για τις σχολικές χρονιές 2020-2022 διεξάγονται μαθήματα για όσους μαθητές δεν παρακάθονται στις ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις.

(5)(α) Η δεύτερη σειρά της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσήλθαν στην ενιαία γραπτή αξιολόγηση της πρώτης σειράς πραγματοποιείται ακριβώς μετά την περίοδο της πρώτης σειράς.

(β) Στην περίοδο της δεύτερης σειράς περιλαμβάνονται και οι εξετάσεις βελτίωσης της Βαθμολογίας για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

(γ) Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

Γ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- Οι μαθητές/τριες ως βασικό τους καθήκον έχουν την αφοσίωση στο σχολικό έργο. Παρακολουθούν ανελλιπώς και με προσοχή τα μαθήματα στην τάξη. Προετοιμάζονται καθημερινά στα μαθήματά τους, εκτελούν την «κατ' οίκον» εργασία τους και διατηρούν τα βιβλία και τα τετράδιά τους ευπρεπή και καθαρά.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το σχολείο έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει κάθε εργασία που ανατέθηκε κατά την απουσία του.
- Η απουσία του μαθητή που δεν δικαιολογείται από γονέα/κηδεμόνα ή ιατρό, δηλαδή η αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Μαθητής που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με ένα από τους γονείς ή κηδεμόνες του.
- Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.
- Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν προαιρετικά εργασία που τους αναθέτουν εκτός προγράμματος οι καθηγητές τους μέσα στα πλαίσια των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων (χορωδία, αθλητικά, θέατρο κλπ.).
- Οι μαθητές συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων των εκδρομών.
- Οι μαθητές σέβονται τις θρησκευτικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές αρχές, τους καθηγητές, το γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, τους γονείς/κηδεμόνες και όλους τους μεγαλύτερους τους. Επίσης σέβονται τα θρησκευτικά και εθνικά σύμβολα.
- Η σκόπιμη κατ' επανάληψη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή εισόδου στην τάξη αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7.30 π.μ. Απαγορεύεται στους μαθητές να εισέρχονται από την κεντρική είσοδο. Αν κάποιος/α καθυστερήσει να προσέλθει στο σχολείο μπορεί να δικαιολογήσει την καθυστέρησή του/της με δικαιολογητικό από τους γονείς του/της. Αν για οποιοδήποτε λόγο θα απουσιάσει, έστω και για μία περίοδο, κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, σημειώνεται ως απών /απούσα για το χρόνο της απουσίας του/της.

- Οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη. Μαθητής που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με ένα από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του. Αν η καθυστέρηση παρατηρηθεί για τρεις φορές ενημερώνονται από τον Υπεύθυνο του Τμήματος οι γονείς ή κηδεμόνες του καθώς επίσης και ο μαθητής, στον οποίο γίνεται προειδοποίηση/επίπληξη. Αν οι καθυστερήσεις συνεχιστούν για ακόμη 3 φορές, του επιβάλλεται αποβολή μιας μέρας με αναστολή και ενημερώνεται τηλεφωνικώς ο γονέας ή κηδεμόνας από το Β.Δ. Αν ο μαθητής καθυστερήσει για ακόμη 3 φορές, του επιβάλλεται αποβολή μιας μέρας και ενημερώνεται γραπτώς ο γονέας ή κηδεμόνας από το Β.Δ. Αν ο μαθητής εξακολουθεί να καθυστερεί, του επιβάλλεται αποβολή 2 περιόδων για κάθε καθυστέρηση. Αν ο μαθητής καθυστερεί κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων, του επιβάλλεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής 2 περιόδων για κάθε αργοπορία.
- Τα λεπτά των καθυστερήσεων που σημειώνουν οι διδάσκοντες αθροίζονται και όταν ένας μαθητής φτάσει τα 10' λεπτά αδικαιολόγητων καθυστερήσεων του επιβάλλεται η ποινή των 2 περιόδους αποβολή. Μέχρι 15' λεπτά αποβολή 3 περιόδους και για 20' λεπτά αποβολή 4 περιόδων.
- Μαθητής που αργεί το πρωί πέραν των 15 λεπτών θα πρέπει να πάρει άδεια εισόδου από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή για να μπορέσει να μπει στην τάξη. Το ίδιο ισχύει για μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο και οποιαδήποτε ώρα της μέρας.
- Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να καταβάλλουν χρηματική αποζημίωση (έναντι απόδειξης) για ζημιά που προκαλούν στην περιουσία του σχολείου.
- Απαγορεύεται στους μαθητές/τριες να παραμένουν στις τάξεις κατά τα διαλείμματα εκτός και αν έχουν άδεια.
- Οι θέσεις των μαθητών/τριών ορίζονται από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος και οι μαθητές δε μετακινούνται σε άλλες, εκτός αν έχουν εντολή από το διδάσκοντα καθηγητή.
- Για τις ειδικές αίθουσες και εργαστήρια οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τους ειδικούς κανόνες που ισχύουν για τις αίθουσες αυτές και να κάθονται στις θέσεις που θα τους τοποθετήσουν οι διδάσκοντες καθηγητές/τριες. Άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες ελέγχεται ως πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να απομακρύνονται από το σχολικό χώρο. Άδεια εξόδου από το σχολείο δίνεται μόνο για σοβαρούς λόγους από τον εφημερεύοντα Β.Δ., με την παρουσία του κηδεμόνα.
- Μαθητής/τρια που βρίσκεται έξω από την περίμετρο του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα.
- Οι μαθητές/τριες φροντίζουν ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, τάξεις) να είναι πάντοτε ολοκάθαρος.
- Στην τάξη δεν παίρνουν ποτέ φαγώσιμα, ποτέ δε βάζουν κάτω από τα θρανία τσίχλες, ξηρούς καρπούς, κόλλες ή ξύσματα μολυβιών. Δε γράφουν ή χαράσσουν πάνω στα θρανία ή τις καρέκλες. Τοίχοι, παράθυρα, κουρτίνες πρέπει να διατηρούνται καθαρά.

- Στους διαδρόμους, στις σκάλες, στην αυλή δεν πετούν σκουπίδια. Αυτά πρέπει να ρίχνονται στα ειδικά καλάθια των σκουπιδιών. Τα ανακυκλώσιμα υλικά να ρίχνονται στους ειδικούς καλάθους.
- Στα διαλείμματα οι μαθητές κινούνται σε όλο το χώρο του σχολείου εκτός από το γήπεδο του ποδοσφαίρου, την περιοχή με τα ελαιόδεντρα, τις κερκίδες και πίσω από την Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης.
- Απαγορεύεται αυστηρά ο εκφοβισμός – Bulling οποιουδήποτε μαθητή/τριας. Το Σχολείο δείχνει μηδενική ανοχή και το θεωρεί πολύ σοβαρό παράπτωμα και δίνει πολύ αυστηρές ποινές.
- Οι μαθητές οι οποίοι δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται έξω από το γραφείο του εφημερεύοντος Β.Δ. για να παρθούν παρουσίες. Όσοι έχουν συγκατάθεση –έγκριση από τον κηδεμόνα τους μπορούν να αποχωρήσουν. Όσοι δεν έχουν συγκατάθεση, παραμένουν στο σχολείο. Απαγορεύεται να βγαίνουν από το σχολείο.
- Επίσης οι μαθητές που περιμένουν τον κηδεμόνα τους πρέπει να παραμένουν στον χώρο του σχολείου μέχρι να έρθει ο κηδεμόνας. Και σε αυτούς απαγορεύεται να μπαινοβγαίνουν στο σχολείο.
- Οι μαθητές που δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο και περιμένουν το λεωφορείο, για να αποχωρήσουν στις 1:35 παραμένουν στην αυλή του σχολείου. Δεν δικαιούνται να βγαίνουν και να μπαίνουν στο σχολείο διασταυρώνοντας τους γύρω δρόμους, γιατί είναι πολύ επικίνδυνο.
- Το κάγκελο, μετά την αποχώρηση των μαθητών που σχολάνουν στις 1:00 μ.μ. θα κλείνει και θα ανοίγει στις 1:35 όταν θα σχολάσουν όλοι οι μαθητές.

E. ΑΛΛΑ

ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ – ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ

- Η παρουσία όλων των μαθητών στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη/και υποχρεωτική.
- Όλοι στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται χωρίς άσκοπες μετακινήσεις συζητήσεις ή σχόλια, και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις με προσοχή και με τον πρέποντα σεβασμό. Το αντίθετο αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται.
- Οι αντιδράσεις σε ό,τι λέγεται ή διαδραματίζεται κατά τις κοινές συγκεντρώσεις πρέπει να είναι κόσμιες και με μέτρο.
- Με το τριπλό κύπημα του κουδουνιού οι μαθητές συγκεντρώνονται χωρίς καθυστέρηση σε καθορισμένο χώρο (εσωτερική αυλή ή κλειστό γυμναστήριο). Εκεί, αφού πάρουν τις θέσεις τους, ακούνε με προσοχή, χωρίς να μιλούν ή να θορυβούν, τις ανακοινώσεις του Διευθυντή ή παρακολουθούν με ενδιαφέρον το εορταστικό πρόγραμμα της ημέρας. Σ' αυτές τις περιπτώσεις τόσο στην αυλή όσο και στο κλειστό γυμναστήριο απαγορεύεται στους μαθητές/τριες να τρώνε ή να πίνουν οτιδήποτε. Κανένας μαθητής/τρια δεν απομακρύνεται από την κοινή συγκέντρωση χωρίς άδεια από καθηγητή.

- Μαθητής που απουσιάζει από εκδήλωση του σχολείου θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι ώρες της εκδήλωσης του σχολείου οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.
- Στις κοινές συγκεντρώσεις - εορτασμούς οι μαθητές χειροκροτούν πολιτισμένα, όταν πρέπει, και ποτέ δε σφυρίζουν.

ΑΠΟΥΣΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Όταν απουσιάζει καθηγητής/τρια, οι μαθητές/τριες μένουν στην τάξη ήσυχοι, καθισμένοι στα θρανία τους και ο πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος του τμήματος πηγαίνει για οδηγίες από τον εφημερεύοντα Β. Διευθυντή/ντρια. Ο αντιπρόεδρος ή ένα μέλος της επιτροπής είναι υπεύθυνοι για την ησυχία στην τάξη. Σε άλλες περιπτώσεις ο πρόεδρος της τάξης είναι υπεύθυνος μέχρι την άφιξη του καθηγητή.

Σε περίπτωση αναπλήρωσης από άλλο καθηγητή/τρια οι μαθητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες για απασχόληση ή μάθημα από τον αναπληρωτή καθηγητή/τρια.

Σε περίπτωση που απουσιάζει ο καθηγητής/τρια της τελευταίας περιόδου και όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από τη Διεύθυνση, δίδεται άδεια αποχώρησης από το σχολείο μόνο στους μαθητές/τριες του τμήματος των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες έδωσαν την ενυπόγραφο συγκατάθεσή τους.

Σε καμιά περίπτωση οι μαθητές δε γυρίζουν στην αυλή του σχολείου και προπάντων δεν εγκαταλείπουν το σχολείο ούτε σχολάνουν χωρίς την άδεια του εφημερεύοντα Β.Δ.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές μιλούν με τη σειρά ένας-ένας, με άδεια του καθηγητή.
- Όταν έχουν απορία σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον καθηγητή. Δεν κοροϊδεύουν συμμαθητή τους, όταν αυτός κάνει λάθη ή όταν διαφωνούν με τη γνώμη του. Δε μασούν τσίχλα στην τάξη. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η ασχολία με οτιδήποτε ξένο προς το μάθημα.
- Οι μαθητές/τριες δε μεταφέρουν στο σχολείο πράγματα αξίας ή πράγματα που δε χρειάζονται. Είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι για την ασφάλειά τους. Την ώρα της Γυμναστικής ό,τι έχει αξία (κινητά τηλέφωνα, χρήματα, ρολόγια, κ.λ.π.) τα δίνουν σε συμμαθητές τους, που δεν κάνουν Γυμναστική, να τα προσέχουν.
- Η μεταφορά στο σχολείο επικίνδυνων αντικειμένων και παράνομων ουσιών απαγορεύεται αυστηρά και τιμωρείται.
- Οι μαθητές/τριες σέβονται και προσέχουν την περιουσία του σχολείου όπως και τα ξένα πράγματα περισσότερο από τα δικά τους. Σε καμιά περίπτωση δεν παίρνουν ξένα βιβλία ή τετράδια χωρίς την άδεια του συμμαθητή τους.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές δε βγαίνουν από την τάξη (εκτός από περιπτώσεις έκτακτης σοβαρής ανάγκης). Όλες οι ανάγκες των μαθητών (τουαλέτα, νερό κ.λ.π.) πρέπει να τακτοποιούνται τα διαλείμματα.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ

- Ο Υ.Τ. ορίζει εβδομαδιαίο πρόγραμμα επιμελητών τάξης
- Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν την τάξη τους. Καθαρίζουν τον πίνακα, διατηρούν την πινακίδα και όλη την τάξη καθαρή και περιποιημένη.
- Οι μαθητές/τριες μπορούν να μένουν στην τάξη μόνο όταν βρέχει, ή κάνει πολύ κρύο.
- Σε περίπτωση ζημιάς, αυτή αναφέρεται, από τους/τις επιμελητές/τριες, αμέσως, στον Υπεύθυνο του τμήματος ή στο/στη Βοηθό Διευθυντή/ντρια και την υπεύθυνη της Γραμματείας του σχολείου.
- Μαθητές/τριες που προκαλούν ζημιές, εκτός από τον κίνδυνο που διατρέχουν, υποχρεώνονται να τις πληρώσουν και τους επιβάλλονται πειθαρχικά μέτρα για την πράξη τους.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών πρέπει να είναι φιλικές. Η ανοχή του σχολείου σε κρούσματα βίας είναι μηδενική. Χοντρά αστεία, χειρονομίες, βρισιές, τρικλοποδιές, κλωτσιές, κοροϊδίες πρέπει οπωσδήποτε να αποφεύγονται. Σε καμιά περίπτωση δε χειροδικεί μαθητής/τρια σε άλλο συμμαθητή/τρια του. Για οποιοδήποτε παράπονο πηγαίνει στο/στη Βοηθό Διευθυντή/ντρια. Αποφεύγει οποιαδήποτε ενέργεια που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή του ή τη ζωή των συμμαθητών του. Δεν τρέχει επικίνδυνα, δε σκαρφαλώνει σε δέντρα, σε ξύλα, σε τοίχους, σε κάγκελα, σε περιτειχίσματα.
- Στις περιπτώσεις που υπάρχει υπόνοια πως τίθεται θέμα ασφάλειας της σωματικής ακεραιότητας ή της ζωής του ίδιου του μαθητή ή άλλων μαθητών, δύο εντεταλμένοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του ίδιου φύλου επιθεωρούν τη σχολική τσάντα του μαθητή ή προβαίνουν σε σωματικό έλεγχο για ύπαρξη επικίνδυνων αντικειμένων ή και ουσιών.
- Όταν κτυπά το κουδούνι, δε σπρώχνουν, για να περάσουν μπροστά. Διαφορετικά υπάρχει κίνδυνος να στριμωχτούν, να τραυματιστούν ή ακόμη και να ποδοπατηθούν μαθητές.
- Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να πατούν στα θρανία ή τις καρέκλες. Ποτέ δε βγαίνουν από τις τάξεις πηδώντας από τα παράθυρα, επειδή είναι επικίνδυνο και διότι προκαλούνται ζημιές.
- Στα εργαστήρια και στις ειδικές αίθουσες οι μαθητές δεν αγγίζουν σε όργανα, εργαλεία ηλεκτρικά καλώδια, πρίζες ή μηχανήματα χωρίς την άδεια του υπεύθυνου καθηγητή.
- Εάν τύχει στο σχολικό χώρο να υπάρχουν κομμένα σύρματα, σπασμένες πρίζες, διακόπτες, οι μαθητές δεν πρέπει να τα αγγίζουν, γιατί όλα αυτά είναι ηλεκτροφόρα και πολύ επικίνδυνα. Οι μαθητές πρέπει να ενημερώνουν τους καθηγητές ή το Κ.Μ.Σ. ή το διευθυντή εάν παρατηρήσουν τέτοιες περιπτώσεις.
- Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να φέρνουν δικές τους μπάλες, για να παίζουν τα διαλείμματα. Οποιοδήποτε ομαδικό παιχνίδι ή αγώνισμα πρέπει να γίνεται με την άδεια και στην παρουσία των Γυμναστών.

- Στην αυλή του σχολείου οι μαθητές δεν πλησιάζουν και δε μιλούν με εξωσχολικούς.
- Η συναναστροφή με εξωσχολικούς είναι πειθαρχικό παράπτωμα.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα στην αυλή, οι μαθητές/τριες προσφεύγουν στους εφημερεύοντες καθηγητές.
- Στην καντίνα οι μαθητές/τριες μπαίνουν στη γραμμή και περιμένουν να εξυπηρετηθούν με τη σειρά, χωρίς φωνές και καυγάδες.
- Οι μαθητές/τριες μέσα στα λεωφορεία επιδεικνύουν άριστη συμπεριφορά. Οποιοδήποτε παράπτωμα εντός του λεωφορείου εκδικάζεται από το Σχολείο.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

- Η εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι κόσμια και να συνάδει με τους κανονισμούς του ΥΠΑΝ. Απαγορεύονται αυστηρά: α) για τα αγόρια τα μακριά μαλλιά εκκεντρικό κούρεμα, βαμμένα μαλλιά, σκουλαρίκια κ.λ.π. β) για τα κορίτσια τα βαμμένα μαλλιά, τα σκουλαρίκια, το εκκεντρικό κούρεμα, νύχια μακριά ή βαμμένα και τα σκουλαρίκια εκτός από ένα ζεύγος στα αυτιά κ.λ.π.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γίνονται δύο εκδρομές.
- Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες έρχονται έγκαιρα στο σχολείο, επιβιβάζονται στο λεωφορείο ήσυχα. Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού δε σηκώνονται από τη θέση τους, δε χορεύουν στο διάδρομο, δε στέκονται, δεν πατούν στα καθίσματα, δε βγάζουν έξω από τα παράθυρα το κεφάλι ή τα χέρια τους, δε φωνάζουν και δεν ενοχλούν τον οδηγό.
- Κατά τη διάρκεια της εκδρομής δεν απομακρύνονται από την ομάδα. Μένουν κοντά στον υπεύθυνο συνοδό καθηγητή, για να έχουν και τη βοήθειά του, αν χρειαστεί.
- Στους αρχαιολογικούς χώρους ή στα μουσεία δεν αγγίζουν σε αγγεία ή άλλα εκθέματα, για να μη γίνουν πρόξενοι ζημιών. Δεν κόβουν λουλούδια ή φυτά, δεν καταστρέφουν ξένα πράγματα, δεν αγγίζουν ύποπτα αντικείμενα. Σέβονται την ιερότητα των χώρων και την ησυχία των άλλων.
- Κατά τη διάρκεια της εκδρομής, δεν επιτρέπεται η μεταφορά μαθητή με οποιοδήποτε ιδιωτικό όχημα για οποιονδήποτε λόγο.
- Μαθητής που απουσιάζει από εκδρομή σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της εκδρομής, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.

ΑΓΩΝΕΣ

Σε αγώνες με άλλες ομάδες οι μαθητές δεν πρέπει να φανατίζονται. Υποστηρίζουν πολιτισμένα την ομάδα τους, δε βρίζουν, δεν καυγαδίζουν.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και στην ενίσχυση της υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ / ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

1. Παιδαγωγικός διάλογος: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
2. Παρατήρηση: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
3. Επίπληξη: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
4. Κοινή γραπτή συμφωνία: μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς (η συμφωνία υπογράφεται από τον διδάσκοντα καθηγητή, οικείο Βοηθό Διευθυντή και γονέα/κηδεμόνα αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό) Διδάσκων καθηγητής, Οικείος Βοηθός Διευθυντής.
5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού: Διδάσκων καθηγητής.
6. Απομάκρυνση από την τάξη με τη συνοδεία του Προέδρου της τάξης και παραπομπή στη Διεύθυνση: Διδάσκων καθηγητής.
7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του Σχολείου: Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α, Διευθυντής.
8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, πλην των διαλειμμάτων: Διευθυντής, Καθηγητικός Σύλλογος.
9. Αποβολή ως δύο (2) μέρες: Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄.
10. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος: Παιδαγωγική Ομάδα.
11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος.
12. Αποβολή 1-4 μέρες: Διευθυντής.
13. Αποβολή 1-6 μέρες: Πειθαρχικό Συμβούλιο.
14. Αποβολή 1-8 μέρες: Καθηγητικός Σύλλογος.
15. Αποβολή από το σχολείο όπου φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο: Καθηγητικός Σύλλογος.
16. Αποβολή μέχρι 2 μέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή.

Πιο κάτω αναφέρονται οι κυριότερες περιπτώσεις παραπτωμάτων ή παρέκκλισης από την αρμόζουσα συμπεριφορά, καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούνται ξεχωριστά για την κάθε περίπτωση με βάση τους κανονισμούς.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
Φοίτηση, Εμφάνιση, Γενική Συμπεριφορά	
1. Συστηματική καθυστέρηση στην τάξη.	Μέτρα 1,2,3,4,5, 16, 9
2. Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	Μέτρα 16, 9
3. Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	Μέτρα 16,9
4. Έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
5. Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
6. Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
7. Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9
8. Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
9. Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο .	Μέτρα 4,5,8,9
10. Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
11. Κάπνισμα και χρήση οινόπνευματων ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
12. Αδικήματα κατά της περιουσίας:	
α) Κλοπή / απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
β) Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός του σχολικού χώρου.	Μέτρα 1,2,3,4,5,7,8,9
δ) Διάρρηξη/απόπειρα διάρρηξης.	Μέτρα 1,2,3,4,5,7,8,9
ε) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού.	Μέτρα 7,8,9,12,13
13. Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9
14. Αδικήματα:	
α) Υβριστική συμπεριφορά και/ ή λεκτική βία.	Μέτρα 1,2,3,4,5,8,9
β) Σεξουαλική παρενόχληση	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13
δ) Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	Μέτρα 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15
ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	Μέτρα 13,14,15
15. Παράνομη κατοχή - χρήση - εμπορία - διακίνηση ναρκωτικών, φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή.	Μέτρα 1,2,3,4,5,13,14,15

<p>Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος αυτού ζητείται η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου.</p> <p>Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διάπραξης του αδικήματος αυτού, ο μαθητής παραπέμπεται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για ανάλογο χειρισμό.</p>	
--	--

- Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος.
- Σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής για παραπτώματα που διέπραξε έξω από το σχολείο αν αυτά έγιναν σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοούμενου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού ή αφορά στην προσβολή τη αξιοπρέπειας των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.
Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής πέραν της μια μέρας (7 περιόδων) ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι. Αν υπάρχει πραγματική αδυναμία των γονέων/κηδεμόνων να επιβλέπουν τον μαθητή, αυτός, αν εγκριθεί από το σχολείο η σχετική αίτηση του γονέα/κηδεμόνα, παραμένει στο σχολείο υπό την επίβλεψη καθηγητή, ο οποίος εμπλέκει τον μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα. Για τις μέρες αποβολής σημειώνονται απουσίες, μία για κάθε περίοδο. Αν ο μαθητής παραμένει στο σχολείο έχει δικαίωμα εντός 2 ημερών να ζητήσει τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή και κοινωνική δραστηριότητα μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του Κ.Σ. αν η ποινή επεβλήθη από αυτόν. Σε αυτή την περίπτωση δε σημειώνονται απουσίες.

- Η είσοδος μαθητών, που ενώ απουσιάζουν από το Σχολείο, στην αυλή ή άλλους χώρους του σχολείου ή γειτονικών σχολείων κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, απαγορεύεται αυστηρά. Για την παραβίαση του κανονισμού αυτού εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας (1) ημέρας για τη πρώτη φορά και δύο (2) ημερών για τη δεύτερη φορά. Σε περίπτωση παρενόχλησης στους χώρους αυτούς επιβάλλεται αποβολή δύο (2) ημερών.

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Συστήνεται η προσοχή των μαθητών στη χρήση των κινητών τηλεφώνων στο σχολικό χώρο. Οι παραβιάσεις συνεπάγονται πολύ αυστηρές ποινές. Θα ήταν καλό αν οι μαθητές δεν φέρνουν κινητό τηλέφωνο στο σχολείο, καθώς είναι η αιτία πολλών προβλημάτων. Αν οι μαθητές θέλουν να επικοινωνήσουν με τους γονείς/κηδεμόνες τους μπορούν να το ζητήσουν από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Τα κινητά μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Με την είσοδο των μαθητών/τριών στη τάξη τα κινητά τοποθετούνται σε κουτί στην έδρα απενεργοποιημένα και παραλαμβάνονται από τους μαθητές/τριες με το πέρας του μαθήματος καθώς βγαίνουν για διάλειμμα. **Το Σχολείο δε φέρει καμιά ευθύνη για τυχόν ζημιάς ή απώλειας του κινητού τηλεφώνου.**

Απαγορεύεται αυστηρά η φωτογράφιση ή βιντεογράφιση άλλων μαθητών ή καθηγητών χωρίς την συγκατάθεσή τους.

Κινητά τηλέφωνα: 1. «Παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).	1η φορά: Παρατήρηση. 2η φορά: 3 περίοδοι αποβολή με αναστολή. 3η φορά: 1 μέρα αποβολή. Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 1 μέρα αποβολή κάθε φορά.
2. Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).	1η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή. 2η φορά: 1 μέρα αποβολή. 3η φορά: 1 μέρα αποβολή. Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 2 μέρες αποβολή κάθε φορά.
3. Χρήση κινητού τηλεφώνου, κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).	1η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή. 2η φορά: 1 μέρα αποβολή. 3η φορά: 1 μέχρι 2 μέρες αποβολή. Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 3 μέρες αποβολή κάθε φορά.
4. Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου.	Ανάλογα με την κάθε περίπτωση, το παράπτωμα θα παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου, το οποίο θα έχει τη δυνατότητα να επιβάλει από 1-6 μέρες αποβολή ή/και να παραπέμψει το παράπτωμα στον Καθηγητικό Σύλλογο, ο οποίος θα μπορεί να αποφασίσει μέχρι και την αποβολή από το σχολείο που φοιτά ο μαθητής/τρια για πάντα, με δικαιώματα εγγραφής σε άλλο σχολείο.»

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΨΗ ΤΟΥΣ ΤΑ ΕΞΗΣ:

Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές που αναφέρονται πιο πάνω, μπορεί να εφαρμοστούν διαζευκτικά οποιαδήποτε από τα προτεινόμενα μέτρα, χωρίς να ακολουθηθεί κατ' ανάγκη η σειρά με την οποία αναφέρονται και αφού ληφθεί σοβαρά υπόψη η συμπεριφορά του μαθητή στο σύνολό της.

Εξυπακούεται ότι οι περιπτώσεις των παραπτωμάτων που δεν εμπίπτουν στις πρόνοιες αυτών των Κανονισμών θα αντιμετωπίζονται ανάλογα με τη φύση ή τη σοβαρότητά τους από τη Διεύθυνση, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ή και τον Καθηγητικό Σύλλογο, εφόσον το απαιτούν οι περιστάσεις.

Όταν υπάρχει υπόνοια ή πληροφορία ότι μαθητής έχει στην κατοχή του απαγορευμένα αντικείμενα ή ουσίες τότε το σχολείο έχει το δικαίωμα να υποβάλει το/τη μαθητή/τρια σε έρευνα – σωματική και της τσάντας - στην παρουσία δύο καθηγητών του ίδιου φύλου με τον/την μαθητή/τρια.

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

1. **Στολή μαθητών/τοιών (καθημερινή):**
Άσπρο πουκάμισο - Άσπρη, μαύρη, γκριζα ή μπλε φανέλα
Γκριζο παντελόνι
Μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα)
Ζακέτα ή μπουφάν μπλε/γκρίζο/μαύρο για τους χειμερινούς μήνες
2. **Επίσημη στολή μαθητριών:**
Άσπρο πουκάμισο
Μπλε φούστα με δυο κουφόπιετες μπροστά, μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα).
(Η φούστα να είναι ελαφρώς πάνω από το γόνατο)
Μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια
3. **Επίσημη στολή μαθητών:**
Άσπρο πουκάμισο
Γκριζο παντελόνι
Μπλε πουλόβερ (V άνοιγμα)
Μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια
4. **Στολή για τη Φυσική Αγωγή:**

Στολή μαθητών

Άσπρη φανέλα, κοντό παντελονάκι, αθλητικές φόρμες χρώματος μπλε ή γκριζου χρώματος χωρίς εμπορικά σήματα ή σχέδια, αθλητικά παπούτσια

Στολή μαθητριών

Άσπρη φανέλλα, αθλητικές φόρμες χρώματος μπλέ ή γκριζου χρώματος χωρίς εμπορικά σήματα ή σχέδια, αθλητικά παπούτσια.

Οι φόρμες ως ενδυμασία στολής απαγορεύονται καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες μετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής να προσέρχονται στην τάξη φορώντας τη στολή της Φυσικής Αγωγής.

Ο Διευθυντής

.....

Κώστας Κωνσταντίνου

Η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

.....

Αγγέλα Σπανούδη

Ο πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

.....

Πάρης Κάττος

Οκτώβριος 2022